

SCHOOLS LOOKING FOR STUDENTS FOR ERASMUS PLACEMENTS

 2014
 /15

ESTÁGIOS ERASMUS EM ESCOLAS* ERASMUS PLACEMENTS IN SCHOOLS*

[POR FAVOR, PREENCHA O FORMULÁRIO NA (NUMA DAS) LÍNGUA(S) DE TRABALHO DO ESTÁGIO: ALEMÃO, ESPANHOL, FRANCÊS, INGLÊS]

ESCOLA HOST SCHOOL	ESPROMINHO - ESCOLA PROFISSIONAL DO MINHO ESPROMINHO – PROFESSIONAL SCHOOL OF MINHO
PAÍS COUNTRY	PORTUGAL
LOCALIDADE CITY/TOWN/VILLAGE	Braga
WEBSITE	WWW.ESPROMINHO.PT
TIPOLOGIA DA ESCOLA/CONTEXTO DA ESCOLA TYPE OF SCHOOL/CONTEXT	<p>A ESPROMINHO É UMA ESCOLA PROFISSIONAL COM ATUALMENTE 16 TUMAS E 6 ÁREAS DE FORMAÇÃO. SÃO APROXIMADAMENTE 250 FORMANDOS DISTRIBUÍDOS EM DOIS NÍVEIS DE FORMAÇÃO (NÍVEL II E NÍVEL IV).</p> <p>NA ESPROMINHO, OS FORMANDOS SÃO PREPARADOS PARA INGRESSAR NO MUNDO LABORAL ATRAVÉS DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS.</p> <p>A ESPROMINHO TEM UM GRANDE NÚMERO DE ALUNOS QUE INVERTERAM PELO ENSINO PROFISSIONAL POR NÃO SE ADAPTAREM NO ENSINO REGULAR E POR PREFERIREM CONSEGUIR UM EMPREGO A CURTO PRAZO. SÃO JOVENS QUE PRECISAM DE SER CONSTANTEMENTE MOTIVADOS POR TEREM UMA AUTO-ESTIMA BASTANTE BAIXA DEVIDO AO FACTO DE TEREM VIVIDO INÚMERAS SITUAÇÕES DE INSUCESSO ESCOLAR (DIFICULDADES DE</p>

* Qualquer escola do sector público ou privado, independentemente da sua tipologia - nível (ou níveis) de ensino, ciclo (s), modalidade(s), via(s) - dimensão, estatuto jurídico, etc.

INTEGRAÇÃO, LIMITAÇÕES COGNITIVAS E ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS).

VÁRIOS DOS JOVENS PROVÊM DE FAMÍLIAS COM RECURSOS FINANCEIROS LIMITADOS, FACTO QUE OS LEVOU A OPTAR PELA VIA PROFISSIONAL PARA PODER INGRESSAR NO MUNDO LABORAL MUITO RAPIDAMENTE. EXISTEM TAMBÉM ALUNOS PROVENIENTES DE MEIOS MUITO RURAIS, ORIUNDOS DE AGREGADOS ESCOLARES COM UMA ESCOLARIDADE MUITO BAIXA. SÃO JOVENS QUE PRECISAM DE ALARGAR OS SEUS HORIZONTES SOCIAIS E CULTURAIS E COGNITIVOS PARA POSTERIORMENTE SE PODEREM “ENCAIXAR” NA SOCIEDADE QUE OS RODEIA.

Esprominho is a professional school, currently with 16 classes and 6 areas of training. There are approximately 250 trainees distributed in two levels of training (Level II and Level IV).

In Esprominho, trainees are prepared to enter the job market through theoretical and practical classes.

Esprominho has a huge number of students that have chosen the professional education because they didn't adapt to the regular/standard education and because they preferred to get a job in a short term. They are young people who constantly need to be motivated due to having a low self-esteem on the account of having lived several situations of school failure (difficulties of integrating, cognitive limitations and students with special needs).

Many of those young people come from families with limited financial resources, fact that lead them to choose the professional teaching in order to quickly enter the job market. Also, we have some students that come from a very rural areas, with families with low schooling levels. These youngsters need to widen their social, cultural and cognitive horizons to subsequently “fit in” the society which they are a part of.

CURSOS PROFISSIONAIS NÍVEL II: CURSOS DE 2 ANOS

OPERADOR DE INFORMÁTICA

ESTÉTICA DO CABELO

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL IV: CURSOS DE 3 ANOS

COMÉRCIO

INFORMÁTICA

DESIGN DE MODA

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

DESIGN

LEVEL II PROFESSIONAL COURSES: 2 YEARS COURSES

IT OPERATOR

HAIR AESTHETICS

ÁREAS DE EDUCAÇÃO E
FORMAÇÃO
AREAS OF EDUCATION
AND TRAINING



	LEVEL IV PROFESSIONAL COURSES: 3 YEARS COURSES TRADE IT (INFORMATICS) FASHION DESIGN EVENT PLANNER DESIGN
NÍVEIS DE ENSINO/ DEPARTAMENTOS LEVELS/ DEPARTMENTS	ESCOLA PROFISSIONAL DE NÍVEL II E IV DESDE O 8º ATÉ AO 12º ANO DE ESCOLARIDADE LEVEL II AND IV PROFESSIONAL SCHOOL FROM THE 8TH GRADE TO THE 12TH GRADE OF SCHOOLING
N.º DE ESTÁGIOS/NR. OF PLACES OFFERED	01
LÍNGUA DE TRABALHO WORKING LANGUAGE	INGLÊS ENGLISH
PERFIL PRETENDIDO PARA O ESTAGIÁRIO ERASMUS (DISCIPLINAS, ÁREAS DE INTERVENÇÃO, COMPETÊNCIAS...) ERASMUS TRAINEE PROFILE REQUIRED (SUBJECTS, INTERVENTION AREAS, SKILLS, ...)	A ESPROMINHO PRETENDE QUE O ESTAGIÁRIO ERASMUS SIGA OS SEGUINTE OBJETIVOS: - MOTIVAR OS ALUNOS PARA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLES SABEMOS, EMBORA OS JOVENS ESTEJAM CADA VEZ MAIS EM CONTATO COM A CULTURA ANGLO-SAXÓNICA, ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, MUITOS DOS JOVENS NÃO CONSIDERAM IMPORTANTE SABER USAR A LÍNGUA INGLES CORRETAMENTE, CONSIDERANDO-A COMPLETAMENTE DESNECESSÁRIA. A RESISTÊNCIA É AINDA MAIOR PELO FACTO DE TEREM QUE APRENDER A LÍNGUA DURANTE AS AULAS, VENDO-SE ASSIM “OBRIGADOS” A ESTUDAR INGLÊS. COM O ESTAGIÁRIO ERASMUS, A EXPERIÊNCIA É DIFERENTE. A PRESENÇA DO ESTAGIÁRIO POR SI SÓ SERÁ ALGO DIFERENTE E NA ROTINA DA ESCOLA, O QUE DESPERTARÁ A CURIOSIDADE DOS FORMANDOS. SENDO QUE A LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SERÁ O INGLÊS, OS ALUNOS TERÃO MAIS FACILMENTE VONTADE DE QUERER FAZER-SE ENTENDER E TENTAR PERCEBER O INGLÊS. NO ENTANTO, NÃO É

PRINCIPAL OBJETIVO DA ESPROMINHO QUE OS ALUNOS FALEM INGLÊS FLUENTEMENTE, MAS SIM QUE RECORRAM AO INGLÊS PARA PODER COMUNICAR E, POR ISSO QUE CONSIDEREM A LÍNGUA INGLESA COMO INSTRUMENTO PARA SE FAZER PERCEBER. SE ESTE OBJETIVO FOR ATINGIDO, OS ALUNOS CONSEGUIRÃO, PAULATINAMENTE, QUEBRAR A BARREIRA QUE ERIGIRAM ENTRE ELES O INGLÊS.

- MOTIVAR OS ALUNOS E PROFESSORES PARA DESCOBRIR OUTRAS LÍNGUAS E CULTURA: O ESTAGIÁRIO ERASMUS TAMBÉM ENSINARÁ A SUA PRÓPRIA LÍNGUA E CULTURA, O QUE PERMITIRÁ ALARGAR OS CONHECIMENTOS NÃO SÓ LINGUÍSTICOS MAS TAMBÉM CULTURAIS DOS ALUNOS. PERMITIRÁ AINDA “QUEBRAR” ESTEREÓTIPOS EXISTENTES EM PORTUGAL ACERCA DE OUTRAS CULTURAS E INCENTIVAR ASSIM ABERTURA DE ESPÍRITO E TOLERÂNCIA. TAMBÉM ESTARÁ EM CONTATO COM FORMANDOS E FORMADORES FORA DA SALA DE AULA, PELO QUE O CONTATO INFORMAL TAMBÉM SERÁ MUITO BENÉFICO PARA ALCANÇAR ESTE RESULTADO.

- DESPERTAR O INTERESSE DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA EXPERIÊNCIAS E PROGRAMAS INTERNACIONAIS. A EXPERIÊNCIA DE ESTAGIÁRIO ERASMUS IMPLICA DEIXAR O SEU PAÍS E TENTAR ADAPTAR-SE NUM PAÍS DESCONHECIDO. POR OUTRO LADO TAMBÉM PERMITE ALARGAR O LEQUE DE CONHECIMENTOS (HUMANOS, CULTURAIS, SOCIAIS, PROFISSIONAIS E LINGUÍSTICOS). A PRESENÇA DO ESTAGIÁRIO LEVARÁ A COMUNIDADE EDUCATIVA DA ESPROMINHO A REFLETIR SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS OU NEGATIVAS DESTA EXPERIÊNCIA E PODERÁ DESPERTAR O INTERESSE PARA EXPERIÊNCIAS SIMILARES.

- DIVERSIFICAR METODOLOGIAS DE ENSINO. O ESTAGIÁRIO ERASMUS TRARÁ CONSIGO MÉTODOS DE TRABALHOS DIFERENTES DOS MÉTODOS PORTUGUESES. OS FORMADORES QUE ESTIVEREM EM CONTATO COM ELE PODERÃO USUFRUIR DESTES CONHECIMENTOS E USÁ-LOS NAS SUAS PRÁTICAS

PROFISSIONAIS.

- DINAMIZAR O ESPAÇO ESCOLAR COM NOVAS ATIVIDADES E DINÂMICAS INTERNACIONAIS. É IMPORTANTE PARA A ESPROMINHO PARTICIPAR EM ATIVIDADES INTERNACIONAIS NUMA EUROPA CADA VEZ MAIS PRÓXIMA. ESTÁGIOS INTERNACIONAIS, INTERCÂMBIOS, SEMINÁRIOS E ESTAGIÁRIOS DE LÍNGUAS PERMITEM AOS ALUNOS DESCOBRIR O QUE REALMENTE EXISTE NA EUROPA E PERCEBER COMO OS PORTUGUESES NÃO SÓ PODEM APRENDER COMO TAMBÉM PODEM ENSINAR MUITA COISA AOS OUTROS PAÍSES.

ESPROMINHO WANTS THE TRAINEE ERASMUS FOLLOW THE FOLLOWING PURPOSES :

-MOTIVATE STUDENTS FOR THE LEARNING OF THE ENGLISH LANGUAGE. AS WE KNOW , ALTHOUGH THE YOUTH IS INCREASINGLY IN CONTACT WITH THE ANGLO-SAXON CULTURE, THROUGH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES, MANY YOUNG PEOPLE DO NOT CONSIDER IMPORTANT TO KNOW HOW TO USE PROPER ENGLISH LANGUAGE AND CONSIDER IT COMPLETELY UNNECESSARY . RESISTANCE IS EVEN GREATER DUE TO THE FACT THAT THEY HAVE TO LEARN THE LANGUAGE DURING THE CLASSES, FEELING THEREFORE “OBLIGATED” TO STUDY ENGLISH. THE ERASMUS TRAINEE EXPERIENCE IS DIFFERENT. THE PRESENCE OF TRAINEE WILL CONSTITUTE BY ITSELF SOMETHING DIFFERENT IN THE SCHOOL ROUTINE, WHICH WILL AWAKE THE CURIOSITY OF THE STUDENTS. BEING THAT THE LANGUAGE OF COMMUNICATION USED WILL BE ENGLISH, STUDENTS WILL BE MORE WILL TO MAKE THEMSELVES UNDERSTOOD BY ALL AND TRY TO UNDERSTAND WHAT THEY ARE SAYING. HOWEVER, ESPROMINHO’S MAIN GOAL IS NOT TO HAVE THEM TALKING FLUENT ENGLISH, BUT HAVING THEM FALL BACK/RETURN TO ENGLISH IN ORDER TO BE ABLE TO COMMUNICATE AND, THEREFORE, START CONSIDERING THE ENGLISH LANGUAGE AS AN INSTRUMENT TO CONVEY THEIR MESSAGE, THEIR OPINION, TO COMMUNICATE. IF THIS GOAL IS ACHIEVE, STUDENTS WILL BE ABLE TO BREAK THE BARRIER THEY HAVE BUILT BETWEEN THEM AND THE ENGLISH LANGUAGE.

- MOTIVATE STUDENTS AND TEACHERS TO DISCOVER OTHER LANGUAGES AND CULTURE: THE ERASMUS TRAINEE WILL ALSO TEACH IS OWN LANGUAGE AND CULTURE, WHICH WILL ALLOW TO WIDEN THEIR KNOWLEDGE, NOT ONLY THE LINGUISTICS BUT ALSO THE CULTURAL ONES. WILL EVEN ALLOW TO "BREAK" WITH EXISTING STEREOTYPES IN PORTUGAL ABOUT OTHER CULTURES AND ENCOURAGE THE OPEN-MINDEDNESS AND TOLERANCE. IT WILL ALSO BE IN CONTACT WITH TRAINEES AND TRAINERS OUTSIDE THE CLASSROOM, IN WHICH CASE THE INFORMAL CONTACT WILL BE VERY BENEFICIAL IN ORDER TO ACHIEVE THIS RESULT .

- AWAKEN THE INTEREST OF THE WHOLE COMMUNITY FOR

EDUCATIONAL EXPERIENCES AND INTERNATIONAL PROGRAMS. THE EXPERIENCE OF THE ERASMUS TRAINEE MEANS LEAVING THEIR OWN COUNTRY AND TRYING TO ADAPT IN AN UNKNOWN ONE. IN THE OTHER HAND IT WILL ALLOW THE TRAINNE TO WIDE THE RANGE OF KNOWLEDGE (HUMAN, CULTURAL, SOCIAL, PROFESSIONAL AND LINGUISTIC). THE PRESENCE OF THE TRAINEE IN ESPROMINHO WILL LEAD ITS EDUCATIONAL COMMUNITY TO REFLECT ABOUT THE CONSEQUENCES OF THIS EXPERIENCE, POSITIVE OR NEGATIVE, AND MAY RAISE THE INTEREST IN SIMILAR EXPERIENCES.

- DIVERSIFY TEACHING METHODOLOGIES. THE ERASMUS TRAINEE WILL BRING ALONG DIFFERENT WORK METHODS THAN THOSE OF THE PORTUGUESE ONES. THE TRAINERS THAT ARE IN CONTACT WITH IT MAY ASSIMILATE THESE KNOWLEDGES AND USE THEM IN THEIR PROFESSIONAL PRACTICE.

- BOOST/PROMOTE THE SCHOOL SPACE WITH NEW ACTIVITIES AND INTERNATIONAL DYNAMICS. IT'S IMPORTANT FOR ESPROMINHO TO PARTICIPATE IN INTERNATIONAL ACTIVITIES IN AN EVER-CLOSER EUROPE. INTERNATIONAL TRAINEESHIPS, EXCHANGES, SEMINARS AND LANGUAGE TRAINEES ALLOW OUR STUDENTS REALIZE WHAT TRULLY EXISTS IN EUROPE AND UNDERSTAND HOW THE PORTUGUESE NOT ONLY CAN LEARN AS MUCH AS THEY CAN TEACH A LOT OF THINGS TO THE OTHER COUNTRIES.

**PLANO DE
ESTÁGIO ERASMUS**
(DISCIPLINAS, ATIVIDADES
EXTRACURRICULARES, NÍVEL
DE ENSINO OU FAIXA ETÁRIA
DOS ALUNOS, ...)

**ERASMUS
PLACEMENT PLAN**
(SUBJECTS, EXTRA-
CURRICULAR ACTIVITIES,
EDUCATION LEVEL OR AGE
RANGE OF PUPILS, SKILLS,
...)

O ESTAGIÁRIO ERASMUS FICARÁ A TRABALHAR EM ESTREITA COLABORAÇÃO COM OS FORMADORES DE LÍNGUA INGLESA. O ESTAGIÁRIO OBSERVARÁ, NUMA PRIMEIRA FASE, AS AULAS E OS MÉTODOS DOS FORMADORES, ASSIM COMO A REAÇÃO/FEEDBACK DOS FORMANDOS. PAULATINAMENTE, SERÁ CHAMADO A TER O PAPEL PRINCIPAL NA SALA DE AULA, COM SUPERVISÃO DO FORMADOR.

O ESTAGIÁRIO PARTICIPARÁ NAS FESTAS DA ESPROMINHO, TODAS ORGANIZADAS PELOS FORMANDOS. TAMBÉM SERÁ CONVIDADO A ESTAR PRESENTE NAS PALESTRAS, SESSÕES ABERTAS, COMEMORAÇÕES, VISITAS DE ESTUDO, SALA DE ESTUDO E VIAGENS QUE SE VENHAM A REALIZAR, PODENDO INCLUSIVE DAR ALGUM APOIO NA ORGANIZAÇÃO DAS MESMAS. TAMBÉM PODERÁ ESTAR PRESENTE NAS MOSTRAS DE PROFISSÕES (SEGUNDO E TERCEIRO PERÍODO), DURANTE AS QUAIS A ESPROMINHO SE FAZ REPRESENTAR POR UM FORMADOR E ALGUNS FORMANDOS PARA INFORMAR ACERCA DA OFERTA FORMATIVA DA ESCOLA E ESCLARECER DÚVIDAS QUE POSSAM SURTIR JUNTO DE ALUNOS DE OUTRAS ESCOLAS DE BRAGA E ARREDORES, FUTUROS ALUNOS DA ESPROMINHO. SE O PERÍODO DE ASSISTÊNCIA COINCIDIR, O ESTAGIÁRIO SERÁ CONVIDADO A PARTICIPAR NO EVENTO BRAGA ROMANA (EVENTO EM QUE A ESPROMINHO JÁ PARTICIPA HÁ 3 ANOS CONSECUTIVOS).

COMO JÁ FOI MENCIONADO, O ESTAGIÁRIO TRABALHARÁ DIRETAMENTE COM DOIS FORMADORES INTERNOS, COM HORÁRIO COMPLETO NA ESCOLA, PELO QUE ESTARÁ EM CONTATO PERMANENTE COM OS FORMADORES SUPERVISORES E COM A GESTORA DO PROJETO. SEMPRE QUE NECESSITAR DE APOIO/COLOCAR DÚVIDAS FORA DA SALA DE AULA, PODERÁ DIRIGIR-SE AO GABINETE DOS MESMOS. A GESTORA DO PROJETO PODERÁ SER CONTATADA

POR TELEMÓVEL PELO ESTAGIÁRIO A QUALQUER HORA, FORA DO PERÍODO DE TRABALHO. O TRABALHO DO ESTAGIÁRIO SERÁ RECONHECIDO ATRAVÉS DE UM CERTIFICADO DE ASSISTÊNCIA E DO DOCUMENTO EUROPASS.

A ESPROMINHO NÃO PRETENDE PARTILHAR O ESTAGIÁRIO COM OUTRA ESCOLA. NO ENTANTO, O ESTAGIÁRIO SERÁ CONVIDADO A CONHECER E INTERAGIR COM FORMADORES, FORMANDOS E PESSOAL NÃO DOCENTE DO PÓLO DE VIANA DO CASTELO DA ESPROMINHO.

SERÁ OBTIVAMENTE SOLICITADO AO ESTAGIÁRIO QUE ENSINE A SUA LÍNGUA E CULTURA MATEMÁTICAS VISTO QUE COM A PRESENÇA DO MESMO, TAMBÉM PRETENDEMOS ALARGAR OS HORIZONTES CULTURAIS E LINGUÍSTICOS DOS NOSSOS FORMANDOS ASSIM COMO ELIMINAR COMPORTAMENTOS PRECONCEITUOSOS E DE INTOLERÂNCIA NOS NOSSOS FORMANDOS.

THE ERASMUS TRAINEE WILL BE WORKING IN CLOSE COLLABORATION WITH ENGLISH LANGUAGE TRAINERS. AT AN EARLY STAGE, THE TRAINEE WILL BE OBSERVING THE LESSONS AND METHODS OF THE TRAINERS, AS WELL AS THE REACTION/FEEDBACK OF THE TRAINEES. GRADUALLY, IT SHALL BE CALLED TO ASSUME THE MAIN ROLE IN THE CLASSROOM WITH SUPERVISION OF THE TRAINER.

THE TRAINEE WILL ATTEND/PARTICIPATE IN ESPROMINHO'S PARTIES, ALL ORGANISED BY THE TRAINEES. IT WILL ALSO BE INVITED TO BE PRESENT AT THE LECTURES, OPEN MEETING, CELEBRATIONS, STUDY VISITS, STUDY ROOMS AND TRAVELS THAT MIGHT HAPPEN, BEING ABLE EVEN TO GIVE ASSISTANCE IN THEIR ORGANIZATION. IT CAN ALSO BE PRESENT AT THE PROFESSIONS SHOWS (SECOND AND THIRD TERM/PERIOD) DURING WHICH ESPROMINHO IS REPRESENTED BY A TRAINER AND SOME TRAINEES TO INFORM ABOUT SOME OF THE FORMATIVE OFFER OF THE SCHOOL AND CLARIFY QUESTIONS ARISING DOUBTS THAT MAY ARISE FROM STUDENTS OF OTHER SCHOOLS FROM BRAGA AND OUTSKIRTS, FUTURE STUDENTS OF ESPROMINHO. IF THE PERIOD OF ASSISTANCE COINCIDES, THE TRAINEE WILL BE INVITED TO PARTICIPATE IN THE EVENT CALLED "BRAGA ROMANA" (ROMAN BRAGA) (EVENT IN WHICH ESPROMINHO HAS PARTICIPATED THREE CONSECUTIVE YEARS).

AS ALREADY MENTIONED, THE TRAINEE WILL BE WORKING ALONGSIDE WITH TWO INTERN TRAINERS, WITH A FULL SCHEDULE/TIME IN THE SCHOOL, BEING THEREFORE IN PERMANENT CONTACT WITH THE SUPERVISOR TRAINERS AND THE PROJECT MANAGER. WHENEVER HE NEEDS SUPPORT/ASKING QUESTIONS OUTSIDE THE CLASSROOM, HE MAY RELY ON THEM AND SEARCH FOR THEM IN THEIR OFFICES. THE PROJECT MANAGER MAY BE REACHED THROUGH TELEPHONE BY THE TRAINEE AT ALL HOURS OF THE DAY. THE WORK OF THE TRAINEE WILL BE RECOGNIZED/VALIDATED THROUGH A CERTIFICATE OF ATTENDANCE/ASSISTANCE AND EUROPASS DOCUMENT.

ESPROMINHO DOES NOT INTEND TO SHARE THE TRAINEE WITH ANOTHER SCHOOL. HOWEVER, THE TRAINEE WILL BE INVITED TO MEET AND INTERACT WITH TRAINERS, TRAINEES AND NON TEACHING STAFF OF ESPROMINHO'S OTHER SCHOOL IN VIANA DO CASTELO.

OBVIOUSLY IT WILL BE REQUESTED OF THE TRAINEE THAT HE TEACHES HIS OWN NATIVE LANGUAGE AND CULTURE, GIVEN THAT WITH HIS



	<p>PRESENCE WE ALSO INTEND TO WIDEN THE CULTURAL AND LINGUISTIC HORIZONS OF OUR TRAINEES, AND ALSO ELIMINATE PREJUDICED BEHAVIOURS AND INTOLERANCE IN OUR TRAINEES.</p>
<p>DURAÇÃO DO ESTÁGIO PLACEMENT DURATION (MÍN. 2 MONTHS)</p>	<p>10 MESES 10 MONTHS</p>
<p>PERÍODO DE ESTÁGIO PLACEMENT PERIOD (ELIGIBLE FROM 1/6/2014 TO 31/05/2016)</p>	<p>DE 01/10/2014 A 31/07/2015 FROM 01/10/2014 TO 31/07/2015</p>
<p>PODE AJUDAR A ENCONTRAR ALOJAMENTO? HELP WITH FINDING ACCOMMODATION?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO</p>
<p>OUTROS ASPECTOS OTHER ASPECTS</p>	<p>A ESPROMINHO NÃO EXIGE QUE O ESTAGIÁRIO TENHA UM NÍVEL DE INGLÊS BASTANTE AVANÇADO MAS SIM QUE VENHA DISPOSTO A ENSINAR OS NOSSOS FORMANDOS, FORMADORES E PESSOAL NÃO DOCENTE E QUE QUEIRA APRENDER CONNOSCO. PRETENDEMOS UMA PESSOA DINÂMICA, MOTIVADA E EMPENHADA.</p>
<p>IF YOU WANT TO DO AN ERASMUS PLACEMENT IN THIS SCHOOL, PLEASE CONTACT:</p>	<p>ISABEL VIEIRA ESCOLA PROFISSIONAL DO MINHO – ESPROMINHO AVENIDA DO CÁVADO, 54 – S. VICENTE 4700-084 BRAGA – PORTUGAL +351253679244 +351935623833 E. MAIL: ISABVI@HOTMAIL.COM OR I.VIEIRA@ESPROMINHO.PT</p>